



Козачкова Тетяна Олександрівна

Вчитель математики

Освіта: Вища. Донецький національний університет.

Педагогічний стаж: 11 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст II категорії.

Посада: вчитель математики.
Міжнародна Українська школа відділення м. Клайпеда

Кожна дитина — це рівняння, яке має свій унікальний розв'язок.

Моя місія — допомогти знайти цей шлях, підтримуючи та надихаючи»



Навчальний процес повинен не просто пристосовуватись, під власний рівень знань і умінь учнів, змінюючи зміст і методи, а зобов'язаний орієнтуватись на розвиток мислення пізнавальних можливостей, інтересів та досягнення максимальних результатів у навчанні кожним учнем.

Педагогічна діяльність



- формувати в учнів математичні компетентності;
- зацікавити учнів математикою;
- навчити учнів застосовувати набуті навички і знання в реальних життєвих та навчальних ситуаціях, під час вивчення інших предметів;
- сприяти інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, умінню аналізувати, синтезувати, узагальнювати.

- розповісти так, щоб зацікавити;
- пояснити так, щоб складне стало зрозумілим;
- застосувати інноваційні технології, щоб розвивати творчі здібності учнів;
- перевірити знання і уміння учнів так, щоб виявити їх дійсний рівень;
- оцінити так, щоб окрилити



Застосування різних форм діяльності учнів на уроках математики, як один із засобів підвищення якості знань.



КЛАСНЕ КЕРІВНИЦТВО

Ключові компетенції класного керівника



Створення мікроклімату: *Вміння згуртовувати дитячий колектив, запобігати булінгу та будувати стосунки на засадах взаємоповаги .*

Медіація та розв'язання конфліктів: *Навички ефективного вирішення суперечок між учнями, а також роль «буфера» у складних ситуаціях між батькам.*

ОРГАНІЗАЦІЯ КУЛЬТУРНО-МАСОВИХ ЗАХОДІВ

Психологічна підтримка:

Здатність вчасно помітити зміни в емоційному стані дитини та надати первинну підтримку (актуально в умовах стресу та дистанційного навчання).



Організаційний менеджмент:

Планування та проведення виховних заходів, екскурсій, проєктної діяльності та батьківських зборів (зокрема в онлайн-форматі).

Профорієнтація: *Допомога учням старших класів у виборі майбутнього напрямку навчання, спираючись на їхні схильності та здібності.*

Ефективна комунікація: *Побудова партнерських стосунків із батьками, ведення конструктивних чатів у месенджерах, надання чіткого зворотного зв'язку про успіхи та поведінку дитини.*

